

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Боровка
Котельничского района Кировской области за 2024 год**

Общие сведения об организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Боровка Котельничского района Кировской области (МКОУ ООШ с. Боровка) расположена по адресу Кировская область, Котельничский район, с. Боровка, ул. Кирова, д. 11.

Телефон: 8 (83342) 29160, адрес электронной почты: mouborovka@mail.ru

Директор: Матин Сергей Юрьевич

Учредителем МКОУ ООШ с. Боровка Управление образования администрации Котельничского района Кировской области

ОУ осуществляет свою образовательную деятельность на основании

-Лицензии на образовательную деятельность, выданную Департаментом образования Кировской области; № лицензии 0806, серия 43, № 001797; начало периода действия – 11 мая 2012; окончание периода действия – бессрочно.

-Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования Кировской области; № 798, серия 43 А 01 № 0000250, начало периода действия – 29 апреля 2013 года, окончание периода действия – 25 апреля 2025 года

МКОУ ООШ с. Боровка имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часа. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МКОУ ООШ с. Боровка на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ ООШ с. Боровка Матин Сергей Юрьевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ ООШ с. Боровка является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный органы управления образовательным учреждением:

-Совет школы.

Формы самоуправления:

-Педагогический совет.

-Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ ООШ с. Боровка

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ ООШ с.Боровка на год;
- годовой календарный план-график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы школы;
- рабочая программа воспитания.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МКОУ ООШ с. Боровка ведется в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 18.07.2022 г. № 568);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 18.07.2022 г. № 568);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ ООШ с. Боровка осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

№	Уровень образования	Направленность	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Дошкольное	общеобразовательная	5 лет	7
2	Начальное общее	общеобразовательная	4 года	12
3	Основное общее	общеобразовательная	5 лет	20

В соответствии с Уставом обучение осуществляется в очной форме.

На 31.12.2024 в школе обучалось 32 ученика, 9 обучающихся посещали дошкольную группу.

	Всего	В том числе		
		Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа
Численность обучающихся	41	7	12	20

Количество классов	8	-	2	5
Количество классов-комплектов	6	-	1	5

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в МКОУ ООШ с. Боровка начинается 1 сентября.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-в 1 классе– 33 учебные недели

-во 2-4 классы –не менее 34 учебных недель

-в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классе)

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. В первом классе с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Таким образом, в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. На уроках проводятся двигательные паузы продолжительностью 5 минут. Обучение в первом классе проходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине первой четверти.

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу

(при её наличии), и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (ВПР, тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

В системе **воспитательной работы** МКОУ ООШ с.Боровка основными документами являются разработанные Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы. Духовно-нравственное воспитание учащихся построено на базовых национальных ценностях.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) МКОУ ООШ с. Боровка поставила следующую **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитания в МКОУ ООШ с.Боровка в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Обучающиеся получают дополнительное образование:

Наименование учреждения дополнительного образования и объединения	МБОУ ДО «Спицынская ДШИ», класс гитары, класс гармонии	МБОУ ДО ДШИ г. Котельнича, фортепиано
Количество обучающихся, занятых в данном объединении	4	1

Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ учебного плана образовательной организации, содержания и полноты выполнения рабочих программ

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Учебный план, обеспечивающий реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (1–9 классы), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план (1 – 9 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает план внеурочной деятельности по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Рабочие программы учебных предметов разрабатывались учителями на основании положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Их структура и содержание соответствовали требованиям ФГОС, содержанию примерных программ по учебным предметам. Объем часов учебной нагрузки соответствовал количеству часов, определенному учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов. Каждая рабочая программа включала:

- 1)Сведения о результатах реализации программы
- 2)Содержание учебного предмета

3) Тематический план

4) Приложение (календарно-тематическое планирование)

Итоги успеваемости.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе обучение проходит в безотметочном режиме.

По итогам 2023-2024 учебного года были аттестованы все обучающиеся 2-9 классов - 29 учеников. Из них окончили год на «4» и «5» 10 человек (34,5%), в том числе

начальная школа (2-4 классы) – 4 ученика (44,4%)

основная школа (5-9 классы) – 6 учеников (30%)

Обученность составила 100% (в прошлом году – 100%).

Результаты ВПР: 2024 год – обученность 100%, качество знаний – 78,6%.

Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся в олимпиадах (2024 год)

Школьный этап олимпиад – из 26 обучающихся 4-9 классов участвовали 24, доля участников 92,3% Участие в олимпиадах по предметам:

-русский язык– участников 16, призёров 2, победителей 2

-литература – участников 19, призёров 4, победителей 1

-математика– участников 7, призёров и победителей нет

-биология – участников 2, призёров 1

-география – участников 15, призёров 3, победителей 4

-английский язык – участников 19, призёров 6, победителей 3

-искусство – участников 11, призёров 2, победителей 1

-история – участников 9, призёров 1, победителей 1

-обществознание – участников 11, призёров нет, победителей 2

-ОБЗР – участников 3, призёров 1, победителей 1

Успешно участвовали в муниципальном этапе олимпиад:

Английский язык – 1 победитель, 4 призёра, 2 участника

Литература – 2 призёра, 3 участника

Биология – 1 победитель, 3 призёра

География – 3 участника

Искусство – 2 призёра, 1 участник

ОБЗР – 1 победитель

Математика – 1 участник

Участие в интеллектуальных конкурсах (2023-2024 учебный год)

«Русский медвежонок» - 20 участника (в прошлом году – 23), 1 м/р

«Кенгуру» - 24 участника (в прошлом году - 21), 2 м/р

«Британский бульдог» - 7 участников (в прошлом году 8), 1 м/р, два 3 м/р.

КиТ – 2 участника (в прошлом году 2), 1 м/р, 2 м/р.

«Астра» - 20 участника (в прошлом году - 22), четыре 1 м/р, два 2 м/р, два 3 м/р два диплома III степени в общем зачёте, два диплома III степени в региональном зачёте, диплом II степени в региональном зачёте, две похвальные грамоты в региональном зачёте ЧиП – 21 участник (в прошлом году 25), пять 1 м/р; три 2 м/р, два 3 м/р.

Районный уровень

Конкурс	Количество участников	Результат	Руководители
Районная литературная викторина по книге Драгунского «Денискины рассказы»	6	Шесть призёров 3 место	Нагаева Т.А-др. Шадрина Н.В. Буркова Г.В.

Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	2	Два призёра. – 2 место	Манина С.Л.
Районный конкурс экологического рисунка	3	Один победитель, два призёра – 2 и 3 место	Буркова Г.В. Матина Е.И.
Районный этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир»	10	Один победитель, шесть призёров, два благодарственных письма	Буркова Г.В. Шадрина Н.В. Матина Е.И. Манина С.Л.
Районный конкурс вокального творчества «Весенний перезвон»	10	Ансамбль «Радуга» - два первых места	Манина С.Л.
		Ансамбль «Скворушки» - первое место	

Межрайонный, областной уровень

Конкурс	Количество участников	Результат	Руководитель
Окружной конкурс - фестиваль творческих коллективов учащихся общеобразовательных организаций Западного образовательного округа Кировской области	6	Диплом победителя	Манина С.Л.
Окружной конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...»	4	Один победитель, два призёра, один участник	Буркова Г.В.
Областной конкурс детских национальных коллективов «Вешние воды»	7	Дипломанты конкурса	Манина С.Л.
Областной конкурс «Вятское узорчье»	Ансамбль «Скворушки» 6 участников	Диплом призёра	Манина С.Л.

Кадровое обеспечение и учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На 31 декабря 2024 года в школе работают 9 педагогов, из них 8 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Высшее образование имеют 7 (77,8%) человек, 2 человека (22,2%) – среднее специальное. 5 человек имеют ведомственные награды. 4 и 2 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории соответственно.

Педагоги и администрация школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все учителя за последние 3 года прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС.

Педагогический стаж 20 лет и более имеют 9 педагогов.

Педагоги активно участвуют в работе районных и окружных методических объединений, 1 учитель является руководителем районного МО учителей ХЭЦ и технологии, руководителем ОМО учителей ХЭЦ, физкультуры и ОБЖ.

В школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектация библиотечного фонда учебниками составляет в соответствии с федеральными перечнями, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников. Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%.

В 2024 году получено 97 экземпляра учебников за счёт регионального бюджета. Всего фонд учебников составил 1348 экземпляров.

Материально-техническая база

Материально-техническая база МКОУ ООШ с. Боровка соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1982 году. Школа оборудована тревожной кнопкой. Технические средства охраны представлены системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь учебных кабинетов – 664,8 кв.м. Площадь дошкольной группы – 236 кв. м. Классы оборудованы ученической мебелью. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью 150,5 кв.м. оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами, волейбольной сеткой, скакалками. В школе имеются актовый зал и столовая на 50 мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Кроме 11 учебных кабинетов школа располагает кабинетом информатики, который оборудован стационарными компьютерами на 5 мест соответственно с подключением к Интернет. Кабинет оснащен первичными средствами пожаротушения.

В школе имеется один проектор, 4 ноутбука, 2 принтера, 1 МФУ, 1 сканер, 1 ксерокс.

В 2024 году в школе открыта «Точка роста», проведен ремонт одного кабинета, получены два ноутбука, а также современное оборудование для проведения уроков и внеурочных занятий по биологии, химии, физике

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МКОУ ООШ с.Боровка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП. 2.4 3648-20., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы надо признать удовлетворительной.
7. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.
8. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%, на 70 % - согласно Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 758 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы:

Создание условий для успешного функционирования школы, направленных на развитие предметно-методических компетенций педагогов и обеспечивающих повышение эффективности и качества образования.

Задачи работы школы:

- Повысить качество образования
- Развивать интересы школьников к обучению на основе организации внеурочной деятельности, предметных недель, олимпиад, викторин, конференций, конкурсов обучающихся.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразовательную работу и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах – участие 90% учителей в профессиональных конкурсах и обобщениях педагогического опыта;
- Совершенствовать работу с родителями: психолого-педагогическое просвещение, привлечение родителей к внеурочной деятельности, а также индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, испытывающих трудности в освоении школьной программы.
- Реализовать обновлённую программы воспитания, продолжить работу по патриотическому воспитанию, профориентации обучающихся.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию,
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Кировской области; № лицензии 0806, серия 43, № 001797; начало периода действия – 11 мая 2012; окончание периода действия - бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Кировской области; № 798, серия 43 А 01 № 0000250, начало периода действия – 29 апреля 2013 года, окончание периода действия – 25 апреля 2025 года
1.3	Общая численность обучающихся	41 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования; Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	чел./%
	дошкольного общего образования	9/ 22 %
	начального общего образования	11/26,8%
	основного общего образования	21/ 51,2%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	10/ 34,5%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4
2.2.2	9 класс (математика)	3,3

2.2.3	11 класс (русский язык)	-
2.2.4	11 класс (математика)	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	32/78%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	32/78%
	регионального уровня	11/26,8%
	федерального уровня	2/4,8%
	международного уровня	0
3	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	9
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7/ 77,8%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2/ 22,2%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6/66,7%
	высшая	4/ 44,4%
	первая	2/ 22,2%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0
3.5.2	свыше 30 лет	9/ 100 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 100 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения	9/ 100 %

	квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9/ 100 %
4	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	32
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	32/78%

15.01.2025

Директор школы:

С.Ю. Матин