

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Боровка
Котельничского района Кировской области за 2022 год**

Общие сведения об организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Боровка Котельничского района Кировской области (МКОУ ООШ с. Боровка) расположена по адресу Кировская область, Котельничский район, с. Боровка, ул. Кирова, д. 11.

Телефон: 8 (83342) 29160, адрес электронной почты: mouborovka@mail.ru

Директор: Матин Сергей Юрьевич

Учредитель МКОУ ООШ с. Боровка: Управление образования администрации Котельничского района Кировской области

ОУ осуществляет свою образовательную деятельность на основании

-Лицензии на образовательную деятельность, выданную Департаментом образования Кировской области; № лицензии 0806, серия 43, № 001797; начало периода действия – 11 мая 2012; окончание периода действия – бессрочно.

-Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования Кировской области; № 798, серия 43 А 01 № 0000250, начало периода действия – 29 апреля 2013 года, окончание периода действия – 25 апреля 2025 года

МКОУ ООШ с. Боровка имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часа. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МКОУ ООШ с. Боровка на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ ООШ с. Боровка Матин Сергей Юрьевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ ООШ с. Боровка является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

-Совет школы.

Формы самоуправления:

-Педагогический совет.

-Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ ООШ с. Боровка

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ ООШ с.Боровка на год;
- годовой календарный план-график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы школы;
- рабочая программа воспитания.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МКОУ ООШ с. Боровка ведется в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, от 11.12.2020 № 712);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 18 июля 2022 г. № 568);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 29 декабря 2014 г. N 1644; в ред. от 31 декабря 2015 г. N 1577, в ред. от 11 декабря 2020 № 712);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1 от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ ООШ с. Боровка осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

№	Уровень образования	Направленность	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Дошкольное	общеобразовательная	5 лет	8
2	Начальное общее	общеобразовательная	4 года	15
3	Основное общее	общеобразовательная	5 лет	16

В соответствии с Уставом обучение осуществляется в очной форме.

На 31.12.2022 в школе обучался 31 ученик, 8 обучающихся посещали дошкольную группу.

	Всего	В том числе		
		Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа
Численность обучающихся	39	8	15	16
Количество классов	8	-	3	5
Количество классов-комплектов	7	-	2	5

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в МКОУ ООШ с. Боровка начинается 1 сентября.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1 классе– 33 учебные недели
- во 2-4 классы –не менее 34 учебных недель
- в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классе)

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. В первом классе с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Таким образом, в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. На уроках проводятся двигательные паузы продолжительностью 5 минут. Обучение в первом классе проходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу (при её наличии), и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

В системе **воспитательной работы** МКОУ ООШ с.Боровка основными документами являются разработанные Рабочая программа воспитания и планы воспитательной работы. Духовно-нравственное воспитание учащихся построено на базовых национальных ценностях.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) МКОУ ООШ с. Боровка поставила следующую **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитания в МКОУ ООШ с.Боровка в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Обучающиеся получают дополнительное образование:

Наименование учреждения дополнительного образования и объединения	МБОУ ДО «Спицынская ДШИ», класс фортепиано, класс гитары	МБОУ ДО ДШИ г. Котельнича, фортепиано
Количество обучающихся, занятых в данном объединении	8	1

Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ учебного плана образовательной организации, содержания и полноты выполнения рабочих программ

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Учебный план, обеспечивающий реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (1–9 классы), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план (1 – 9 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает план внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Рабочие программы учебных предметов разрабатывались учителями на основании положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Их структура и содержание соответствовали требованиям ФГОС, содержанию примерных программ по учебным предметам. Объем часов учебной нагрузки соответствовал количеству часов, определенному учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов. Каждая рабочая программа включала:

- 1)Сведения о результатах реализации программы
- 2)Содержание учебного предмета
- 3)Тематический план
- 4)Приложение (календарно-тематическое планирование)

Итоги успеваемости.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе обучение проходит в безотметочном режиме.

По итогам 2021-2022 учебного года были аттестованы 32 ученика (учащиеся 1 класса не учитывались). Из них окончили год на «4» и «5» 14 человек (43,8%), в том числе начальная школа (2-4 классы) – 7 учеников (50%)

основная школа (5-9 классы) – 7 учеников (38,9%)

Обученность составила 100% (в прошлом году – 100%).

Всероссийские проверочные работы весной-осенью 2022 года в МКОУ ООШ с.Боровка не проводились

Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап олимпиад – участвовали все обучающиеся 5-9 классов. Обучающиеся 4 класса не приняли участие. Количество участников – 18. Участие в олимпиадах по предметам:

-русский язык– участников 14, призёр 1, победителей 3

-литература – участников 11, призёров 4, победителей 2

-математика– участников 4, призёр 1

-биология – участников 5, призёров 4

-география – участников 8, призёр 1, победителей 2

-английский язык – участников 15, призёр 1, победителей 6

-искусство – участников 4, призёров и победителей нет

-история – участников 4, призёров и победителей нет

-химия – участник 1, призёров и победителей нет

-информатика – участников 4, призёров и победителей нет

-обществознание – участников 6, призёров 3, победитель 1

-ОБЖ – участников 4, призёров

Успешно участвовали в муниципальном этапе олимпиад:

Английский язык – 1 призёр

Литература – 2 призёра

Биология – 1 участник, 1 призёр

Обществознание – 1 призёр

География – 1 призёр

Участие в интеллектуальных конкурсах:

«Русский медвежонок» - 16 участников (в прошлом году – 15), 1 призёр – 3 м/р.

«Кенгуру» - 15 участника (в прошлом году - 14), призовых мест нет

«Британский бульдог» - 6 участников (в прошлом году 3), 2 победителя в районе, 2 призёра – 2 м/р, 3 м/р

КиТ – 6 участников (в прошлом году 3), 3 победителя в районе, 2 призёра – 2 м/р

«Астра» (бывший «Гелиантус») - 27 участников (в прошлом году - 22), 3 диплома III степени на уровне региона

«Золотое руно» - 14 участников (в прошлом году - 6), 1 призёр – 2 м/р, 1 победитель - 1 место в общем зачёте

ЧиП – 25 участников (в прошлом году 11), 1 победитель в районе, два призёра – 1-2 м/р, 2 м/р.

Смарт-Кенгуру – 19 участников, 2 победителя в районе – 1 м/р, три призёра – два 2м/р, 3 м/р

Районный уровень

Конкурс	Количество участников	Результат	Руководитель
---------	-----------------------	-----------	--------------

Районный конкурс агитбригад, посвященный Году науки и технологий	8 участников	Второе место	Буркова Г.В., Манина С.Л.
Районный этап конкурса «Образы земли»	20 участников, четверо – в нескольких номинациях	Второе место - 1, третье место рисунок – 2	Нагаева Т.А-др.
		Третье место фотоработы –3 Второе место рисунок – 1 Третье место рисунок – 3	Шадрина Н.В.
		Первое место рисунок – 1 Первое место литературное творчество – 2 Второе место литературное творчество – 1 Первое место фотоработы – 2 Второе место фотоработы – 1 Третье место фотоработы – 1 Третье место рисунок – 1	Буркова Г.В.
		Первое место фотоработы – 1	Матина Е.И.
		Третье место фотоработы - 1 Первое место литературное творчество – 2	Новикова Е.М.
		Третье место фотоработы – 1	Манина С.Л.
		Третье место фотоработы – 1	Манина С.Л.
Районный этап конкурса «Подрост»	12 участников	Второе место плакат – 2 Третье место литературное творчество – 1 Первое место литературное творчество – 1	Буркова Г.В.
		Второе место рисунок – 2 Третье место рисунок – 1 Первое место литературное творчество – 1	Шадрина Н.В.
		Третье место рисунок – 1	Манина С.Л.
		Второе место плакат – 1	Матина Е.И.
		Второе место рисунок – 1 Второе место плакат – 1 Второе место литературное творчество – 1	Нагаева Т.А-др.
Районный этап конкурса «Гимн воде»	23 участника	Первое место «Слово о воде» - 1 Второе место «Слово о воде» – 2 Второе место рисунок – 1	Буркова Г.В.
		б/п рисунок – 2 Первое место рисунок – 1 Второе место плакат – 1 б/п фото – 4	Шадрина Н.В.

		Второе место фото – 1 Третье место фото – 3 Второе место «Слово о воде» - 1	
		Второе место рисунок – 1 Первое место ДПИ – 1	Манина С.Л.
		б/п рисунок – 1	Нагаева Т.Ал.
		б/п рисунок – 1	Магина Е.И.
		Второе место исследовательская работа – 1	Нагаев Т.Ал.
		Первое место рисунок – 1 Третье место рисунок – 2 б/п рисунок – 1 Второе место плакат- 1 Третье место плакат –1 Второе место фото –1	Нагаева Т.А-др.
Районный конкурс вокального творчества «Весенний перезвон»	10	Солист – второе место Ансамбль - второе место	Манина С.Л.
Районный конкурс детского творчества «Коррупция глазами детей»	4	Первое место – 1 Второе место – 1 Третье место – 2	Манина С.Л.
Операция «Наш дом – Земля»	38 учеников	Второе место	Нагаева т.Ал.
Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 90-летию Р. Щедрина	4	Первое место – 1 Второе место - 2 Третье место – 1	Манина С.Л.

Межрайонный, областной уровень

Конкурс	Количество участников	Результат	Руководитель
Окружной конкурс - фестиваль творческих коллективов учащихся общеобразовательных организаций Западного образовательного округа Кировской области	4	Диплом победителя в номинации «Лучшее исполнение песни»	Манина С.Л.
Открытый районный конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...»	1	1 ученик диплом лауреата	Буркова Г.В.
Областной этап конкурса «Образы Земли»		Диплом I степени, номинация «Литературное творчество»	Новикова Е.М.
		Благодарность,	Буркова Г.В.

		номинация «Литературное творчество»	
Областной этап конкурса «Гимн воде»		Благодарность, номинации исследовательские работы	Нагаева Т.Ал.
Областной этап конкурса «Подрост»		Диплом II степени рисунок – 1 ученик Диплом III степени рисунок 1 ученик	Буркова Г.В.

Кадровое обеспечение и учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На 31 декабря 2022 года в школе работают 10 педагогов, из них 9 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Высшее образование имеют 7 (70%) человек, 3 человека (30%) – среднее специальное. 5 человек имеют ведомственные награды. 3 и 4 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории соответственно.

Педагоги и администрация школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический стаж 20 лет и более имеют 10 педагогов.

Педагоги активно участвуют в работе районных и окружных методических объединений, 1 учитель является руководителем районного МО учителей ХЭЦ и технологии, руководителем ОМО учителей ХЭЦ, физкультуры и ОБЖ.

В школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектация библиотечного фонда учебниками составляет в соответствии с федеральными перечнями, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников. Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%.

В 2022 году было приобретено 32 экземпляра учебников на сумму 25 000 руб. Были получены 15 экземпляров учебников за счёт регионального бюджета. Всего фонд учебников составил 1147 экземпляров.

Материально-техническая база

Материально-техническая база МКОУ ООШ с. Боровка соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1982 году. Школа оборудована тревожной кнопкой. Технические средства охраны представлены системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь учебных кабинетов – 664,8 кв.м. Площадь дошкольной группы – 236 кв. м. Классы оборудованы ученической мебелью. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью 150,5 кв.м. оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами, волейбольной сеткой, скакалками. В школе имеются актовый зал и столовая на 50 мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Кроме 11 учебных кабинетов школа располагает кабинетом информатики, который оборудован стационарными компьютерами на 5 мест соответственно с подключением к Интернет. Кабинет оснащен первичными средствами пожаротушения.

В школе имеется один проектор, 4 ноутбука, 2 принтера, 1 МФУ, 1 сканер, 1 ксерокс.

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МКОУ ООШ с.Боровка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП. 2.4 3648-20., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы надо признать удовлетворительной.

7. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

8. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы:

Создание условий для успешного функционирования школы, направленных на развитие предметно-методических компетенций педагогов и обеспечивающих повышение эффективности и качества образования.

Задачи работы школы:

1.Повысить качество образования и уровень подготовки выпускников, широко применяя современные образовательные технологии, в том числе проектной и исследовательской деятельности, привлекая учащихся к участию в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах.

2.Повысить профессиональную компетентность педагогов в процессе самообразовательной работы, обобщения и распространения передового опыта, участие в профессиональных конкурсах

3.Совершенствовать работу с родителями учащихся

4.Формировать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению, готовность к выбору профессии через реализацию рабочей программы воспитания.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Кировской области; № лицензии 0806, серия 43, № 001797; начало периода действия – 11 мая 2012; окончание периода действия - бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Кировской области; № 798, серия 43 А 01 № 0000250, начало периода действия – 29 апреля 2013 года, окончание периода действия – 25 апреля 2025 года
1.3	Общая численность обучающихся	39 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная общеобразовательная программа дошкольного

		<p>общего образования;</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования;</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</p>
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	чел./%
	дошкольного общего образования	8/ 20,5 %
	начального общего образования	15/38,5%
	основного общего образования	16/ 41%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	14/ 43,8%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4
2.2.2	9 класс (математика)	3,6
2.2.3	11 класс (русский язык)	-
2.2.4	11 класс (математика)	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации	

	по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	38/82,6%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	30/65%
	регионального уровня	8/26,7%
	федерального уровня	1/3,3%
	международного уровня	0
3	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	11
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7/ 63,6%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4/ 36,4%
3.3.1	непедагогическое	0

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
	высшая	3/ 33,4%
	первая	4/ 36,4%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0
3.5.2	свыше 30 лет	7/ 63,6 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 72,7 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10/ 90,9%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10 /90,9%
4	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные	нет

	системы управления	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	31/77,5%

16.01.2023


 Директор школы *Матин* С.Ю.Матин