

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОТЕЛЬНИЧЕСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МКОУ ООШ С. БОРОВКА**

СОГЛАСОВАНО

« 02 » сентября 2024 г.

Заместитель директора по УВР

_____ С.Л. Манина

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ С.Ю. Матин

Приказ № 60 от « 03 » сентября 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для 1-4 классов начального общего образования**

С. БОРОВКА, 2024 Г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись, рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлый портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты. Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные:

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

2 класс

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

Метапредметные:

- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

Личностные:

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

Метапредметные:

- Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
 - преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
 - оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
 - ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
 - проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
 - адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
-
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
 - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
 - проведение полного перебора объектов;
 - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

4 класс

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные:

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- Прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)					
1.	Введение в тему.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	-беседы - наблюдение
2.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	игровая, познавательная		-практические занятия - игры - викторины
3.	У бабушки в деревне.	1	игровая, познавательная		- беседы - практические занятия
4.	Ловись, рыбка.	1	игровая, познавательная		- викторины - эксперимент
5.	Труженики леса.	1	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
6.	Хлеб – всему голова.	1	игровая, познавательная		- викторины - игра
7.	Профессия овощевод.	1	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
8.	Знакомьтесь с агрономом	1	игровая, познавательная		- соревнование - эксперимент
9.	Профессия цветовод.	1	игровая, познавательная		- игра - наблюдение
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	игровая, познавательная		- практические занятия - игры
Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)					
11.	Экскурсия по магазину.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	- наблюдение -экскурсия
12.	Кто работает в библиотеке?	1	игровая, познавательная		- викторины - игра
13.	Весёлая портняжка.	1	игровая, познавательная		- соревнование - эксперимент
14.	Расти здоровым.	1	игровая, познавательная		беседы -обсуждение -практические занятия

15.	Я в учителя пойду.	1	игровая, познавательная		- викторины - игра - наблюдение
16.	Кухонный переполох.	1	игровая, познавательная		- беседы -практические занятия
17.	Причёски такие разные.	1	игровая, познавательная		- викторины - игра
18.	Профессии наших мам. Кем быть?	1	игровая, познавательная		-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)					
19.	Строим вместе дом.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	- викторины - игра - наблюдение
20.	У кого мастерок, у кого молоток.	1	игровая, познавательная		- соревнование - эксперимент
21.	Весёлый мастерок.	1	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
22.	Профессия водитель	1	игровая, познавательная		-беседы -обсуждение -практические занятия
23.	Осторожно огонь.	1	игровая, познавательная		- игра - проект - викторины
24.	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1	игровая, познавательная		-беседы - игры, - викторины
25.	Профессия шахтёр.	1	игровая, познавательная		- мини-конференция - игры
26.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	игровая, познавательная		-практические занятия -виртуальная экскурсия
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (7 ч.)					
27.	Куда уходят поезда.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	-практические занятия - викторины
28.	Высоко в облаках.	1	игровая, познавательная		-беседы - игры - викторины
29.	Космическое путешествие.	1	игровая, познавательная		- защита исследовательских работ

30.	Морское путешествие	1	игровая, познавательная		- коллективные и индивидуальные исследования - экспресс-исследование
31.	На арене цирка.	1	игровая, познавательная		- мини-конференция
32.	Профессии наших родителей.	1	игровая, познавательная		- мини-конференция - коллективные и индивидуальные исследования
33.	Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.	1	игровая, познавательная		- защита исследовательских работ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)					
1	Многообразие мира профессий.	2	игровая, познавательная	РЭШ https://resh.edu.ru	-беседы - наблюдение
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1	игровая, познавательная	РЭШ https://resh.edu.ru	-практические занятия - игры - викторины
Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)					
3	Садовник, дворник.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	- беседы - практические занятия
4	Мастер-цветовод.	1	игровая, познавательная		- викторины - эксперимент
5	Профессия флорист.	1	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
6	Знакомьтесь с агрономом	1	игровая, познавательная		- викторины - игра
7	Профессия овощевод.	1	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)					
8	Охранник.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	- соревнование - эксперимент
9	Полицейский.	1	игровая, познавательная		- игра - наблюдение
10	Пожарный.	1	игровая, познавательная		- практические занятия - игры
11	Военный.	1	игровая, познавательная		- наблюдение -экскурсия
12	Профессия «Следователь».	2	игровая, познавательная		- викторины - игра
13	Следствие ведут второклассники!	1	игровая, познавательная		- соревнование - эксперимент

14	Разведчик.	1	игровая, познавательная		-беседа -практические занятия
15	Летчик.	1	игровая, познавательная		- викторины - игра - наблюдение
16	Водолаз	1	игровая, познавательная		- беседы -практические занятия
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)					
17	Врач скорой помощи.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	- викторины - игра
16	Детский врач – педиатр.	1	игровая, познавательная		-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
17	Зубной врач.	1	игровая, познавательная		- викторины - игра - наблюдение
18	Кто лечит наши глаза.	1	игровая, познавательная		- соревнование - эксперимент
19	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
20	Врач-хирург.	1	игровая, познавательная		-беседы -обсуждение -практические занятия
21	Врач-кардиолог	1	игровая, познавательная		- игра - проект - викторины
22	Санитарный врач	1	игровая, познавательная		-беседы - игры - викторины
Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)					
23	Профессия – учитель.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория	- мини-конференция - игры
24	Профессия – воспитатель.	1	игровая, познавательная		-практические занятия -виртуальная экскурсия

25	Как помогает логопед.	1	игровая, познавательная	(proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	-практические занятия - викторины
26	Профессия – библиотекарь.	1	игровая, познавательная		-беседы - игры - викторины
27	Школьная столовая.	1	игровая, познавательная		- защита исследовательских работ
28	Почему в кабинете так чисто?	1	игровая, познавательная		- коллективные и индивидуальные исследования - экспресс-исследование
30	Школьный доктор.	1	игровая, познавательная		- мини-конференция - коллективные и индивидуальные исследования
31	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	1	игровая, познавательная		- мини-конференция - защита исследовательских работ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)					
1	Представление о труде взрослых.	2	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	-беседы - наблюдение
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	игровая, познавательная		-практические занятия - игры - викторины
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	игровая, познавательная		- беседы - практические занятия
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	игровая, познавательная		- викторины - эксперимент
5	Оформление странички портфо-лио «Профессия мамы и папы».	2	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
6	Кем работают мои родные?	1	игровая, познавательная		- викторины - игра
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
8	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	игровая, познавательная	- соревнование - эксперимент	
9	Исследование трудовой истории моей семьи.	1	игровая, познавательная	- игра - наблюдение	
10	Оформление страницы портфолио.	2	игровая, познавательная	- практические занятия - игры	
11	Семейные династии.	1	игровая, познавательная	- наблюдение	
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)					

				(moeobrazovanie.ru)	-экскурсия
12	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	2	игровая, познавательная	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	- викторины - игра
Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)					
13	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	- соревнование - эксперимент
14	Как рождаются новые профессии.	2	игровая, познавательная		-беседа -практические занятия
15	Исчезают ли профессии?	1	игровая, познавательная		- викторины - игра - наблюдение
16	Как приобрести профессию? «	1	игровая, познавательная		- беседы -практические занятия
17	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2	игровая, познавательная		- викторины - игра
Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)					
16	Сложности выбора профессии	2	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	-беседы, обсуждение -виртуальная экскурсия
17	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	2	игровая, познавательная		- викторины - игра - наблюдение
18	В.Маяковский «Кем быть?».	2	игровая, познавательная		- соревнование - эксперимент
19	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	2	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
20	Подготовка презентации «Все профессии важны –	2	игровая, познавательная		-беседы

	все профессии нужны!.			(moeobrazovanie.ru)	-обсуждение -практические занятия
21	Защита творческих проектов	1	игровая, познавательная	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	- проект
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образователь-ные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)					
1	В гостях у своего «Я».	2	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/	-беседы - наблюдение
2	Мое «Я» в гостях у других «Я».	2	игровая, познавательная		-практические занятия - игры - викторины
3	Великая радость – работа.	1	игровая, познавательная		- беседы - практические занятия
4	«Быть нужным людям...».	1	игровая, познавательная		- викторины - эксперимент
5	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	2	игровая, познавательная		- наблюдение -практические занятия
6	Характер и выбор профессии.	1	игровая, познавательная		- викторины - игра
Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)					
7	Правила выбора профессии.	1	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/	- наблюдение -практические занятия
8	Творческий проект «Моя будущая профессия».	2	игровая, познавательная		-проект
9	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1	игровая, познавательная		- игра - наблюдение
10	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	2	игровая, познавательная		- практические занятия - игры
11	Как готовить себя к будущей профессии.	2	игровая, познавательная		- наблюдение -экскурсия
12	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	3	игровая, познавательная		- викторины - игра
13	Сочинение «... - это призвание!».	1	игровая, познавательная	- соревнование - эксперимент	
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)					
14	Профессии, без которых не обойтись.	3	игровая, познавательная	Всероссийские открытые уроки -Проектория	-беседа -практические занятия

15	Исследование «Необычная творческая профессия».	3	игровая, познавательная	(proektoria.online)	- защита исследовательских работ
16	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	3	игровая, познавательная	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/	- защита исследовательских работ
Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)					
17	Проект «Я и мир профессий».	1	игровая, познавательная	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	-проект
16	Защита «Профессионального портфолио	2	игровая, познавательная		- защита исследовательских работ
17	Итоговая конференция «Мир профессий».	1	игровая, познавательная		- викторины - игра - наблюдение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017