

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Боровка
Котельничского района Кировской области

Согласовано

« ____ » _____ 20 ____ г.
Заместитель директора по УВР
_____ С.Л.Манина

Утверждаю

Приказ № 60
«01» сентября 2023 г.
Директор школы
_____ С.Ю. Матин

**Рабочая программа курса по выбору
«Естественнонаучная грамотность»
для 5-6 классов**

**Учитель:
Нагаева Татьяна Алексеевна**

2023

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

— отношение к естествознанию как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой науки.

Гражданское воспитание:

— готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственное воспитание:

— готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

— понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и естествознании

Эстетическое воспитание:

— понимание роли естествознания в формировании эстетической культуры личности.

Ценности научного познания:

— ориентация на современную систему научных представлений об основных закономерностях естествознания, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

— понимание роли науки в формировании научного мировоззрения;

— развитие научной любознательности, интереса к естествознанию, навыков исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья:

— ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

— осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

— соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;

— сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием.

Трудовое воспитание:

— активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) естественнонаучной и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с естествознанием.

Экологическое воспитание:

— ориентация на применение знаний при решении задач в области окружающей среды.

— осознание экологических проблем и путей их решения;

— готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

— адекватная оценка изменяющихся условий;

- принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа естественнонаучной информации;
- планирование действий в новой ситуации на основании знаний естественнонаучных закономерностей.

Метапредметные и предметные результаты

ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание курса

5 класс

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека (8 часов)

Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. (10 часов)

Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли (7 часов)

Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов (9 часов)

6 класс

Строение вещества (7 часов)

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. (3 часов)

Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли

Живая природа. (5 часов)

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов

Тепловые явления. (2 часа)

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды деятельности	ЭОР	Задачи воспитания
	Звуковые явления	8			Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование
1	Звуковые явления		Выполнение лабораторных работ, экспериментальных заданий. Работа в группах	https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank	
2	Звуки живой и неживой природы		Выполнение лабораторных работ, экспериментальных заданий. Работа в группах		
3	Слышимые и неслышимые звуки		Чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);		
4	Устройство динамика		Чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);		
5	Современный акустические системы		Чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);		
6	Шум и его воздействие на человека		Чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);		
7	Профилактика шума		Выполнение лабораторных работ, экспериментальных заданий. Работа в группах		
8	Лабораторная работа «Влияние шума на самочувствие»		Лабораторная работа		
	Строение вещества	10			
9	Вещества и явления		Определение физических явлений по репродукциям, химических явлений на основе демонстраций	https://fg.resn.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/4/(myskills.ru) https://media.prosv.ru/fg/	
10	Движение и взаимодействие частиц				
11	Признаки химических				

	реакций			http://skiv.instrao.ru/bank	традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на
12	Природные индикаторы		Выполнение лабораторных работ, экспериментальных, тестовых заданий.		
13	Вода				
14	Уникальность воды				
15	Углекислый газ в природе и его значение				
16	Кислород и его роль в природе				
17	Состав воздуха		Выступление с сообщениями.		
18	Обобщение				
	Земля и земная кора	7			
19	Планета Земля		Работа с таблицами. Выполнение лабораторных работ, экспериментальных, тестовых заданий. Беседа	https://fg.resn.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/4/(myskills.ru) https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank	
20	Внутреннее строение Земли				
21	Знакомство с минералами и горными породами				
22	Полезные ископаемые				
23	Охрана недр				
24	Атмосфера Земли				
25	Охрана атмосферы				
	Живая природа	9			
26	Уникальность планеты Земля		Чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);	https://fg.resn.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/4/(myskills.ru) https://media.prosv.ru/fg/ http://skiv.instrao.ru/bank	
27	Условия для существования жизни на Земле.				Обсуждение презентаций
28	Решение заданий		Выполнение практических заданий.		
29	Решение заданий				
30	Свойства живых организмов		Выполнение лабораторных работ, экспериментальных, тестовых заданий.		
31	Решение заданий		Решение ситуационных и практико-		

32	Охрана природы		ориентированных задач.		<p>основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p> <p>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p> <p>Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>
33	Решение заданий				
34	Красная книга растений и животных		Обсуждение презентаций		
	ВСЕГО	34			

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	ЭОР	Задачи воспитания
1.	Строение вещества	7	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/ https://www.yaklass.ru/	<p>Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p> <p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>
2.	Земля и земная кора. Минералы	3	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/ https://www.yaklass.ru/	<p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>
3.	Живая природа	5	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p> <p>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно</p>

			https://www.yaklass.ru/	<p>достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p> <p>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p> <p>Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>
4.	Тепловые явления	2	https://foxford.ru/ https://statgrad.org/ https://www.youtube.com/redirect https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videotutor-rusyaz.ru/ https://www.yaklass.ru/	
Общее количество часов		17		