

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
с. Боровка Котельничского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 60

«01» сентября 2023 г.

Директор МКОУ ООШ с. Боровка

\_\_\_\_\_ С.Ю. Матин

**Годовой план работы  
дошкольной группы  
на 2023- 2024 учебный год**

2023 г.

## Годовые задачи

### 1. Тема «Использование мнемотаблиц при составлении описательных рассказов».

#### Актуальность выбора темы :

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь, неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение, бедность речи. Недостаточный словарный запас, употребление нелитературных слов и выражений. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами. Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д. плохая дикция

Цель : развивать описательную речь у детей , опираясь на наглядный материал-мнемотаблицы, обогатить словарный запас , привить навыки культуры речи, правильно использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи, расширить круг знаний об окружающем мире, преодолеть робость, застенчивость, научиться свободно держаться перед аудиторией. Данные схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: - строение рассказа, - последовательность рассказа, - лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

#### Задачи :

1. Изучить педагогическую литературу по вопросу «Использование мнемотаблиц при составлении описательных рассказов ».
2. Составить картотека мнемотаблиц по классификационным группам (животные, растения, предметный , природный мир, сказки)
3. Включать в систему занятий по речевому развитию и в совместную деятельность составление описательных рассказов с помощью мнемотаблиц. Освоить систему кодирования и декодирования свойств предмета.

### 2 тема. « Воспитать патриота»

#### Актуальность выбора темы

Нравственно - патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Нравственно-патриотическое развитие дошкольников формирует чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре.

Результатом освоения данной программы является обеспечение социально – воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, своему селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, селом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Система, последовательность работы, мониторинг уровня знаний ребенка по нравственно-патриотическому воспитанию детей, представлена в реализуемом группой проекте «Милый сердцу уголок», в части ООП, разработанной коллективом группы.

### *Работа с родителями*

<b>Формы взаимодействия с родителями</b>	<b>Цели</b>	<b>дата</b>
Открытые просмотры (занятия, игры с детьми, праздники, конкурсы)	Ознакомление родителей с жизнью группы Выработка общих требований к воспитанию детей. Участие родителей в совместных проектах	В течение года по желанию родителей
Индивидуальные беседы	Выявление особенностей воспитания в семье, решение текущих проблем, трудностей. Коррекционная помощь родителям	В течение года
<p>Консультации, папки – раскладушки, выпуск групповой газеты по темам:</p> <p>1.«Ваш ребенок поступает в детский сад» 2.«Адаптация детей» «Ребенок не хочет в детский сад»</p> <p>1.«Всемирный день ребенка» 2.«Профилактика простудных заболеваний, опасность коронавируса»</p> <p>3.«Как учить ребенка описывать увиденное» 4.Как и что рассказывать ребенку о нашей Родине, о государственных символах России»</p> <p>1.День открытых дверей. Просмотр родителями</p>	Рекомендации по совершенствованию приемов внутрисемейного общения, помощь родителям в организации игрового пространства дома, рекомендации по подготовке ребенка в школу	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p>

<p>открытого занятия с мнемодиаграммами.</p> <p>2.«Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю»</p> <p>2. « Новый год у ворот»</p> <p>1.«Не делайте работу за ребенка. Как воспитать помощника»</p> <p>2.«Сегодня дошкольник – завтра школьник»</p> <p>1.« Будущий мужчина. Как правильно воспитывать мальчика»;</p> <p>2. «Слава защитникам Отечества»</p> <p>1.« Будущая женщина или как правильно воспитать девочку»</p> <p>2.« Шпаргалки для родителей» - нравственное воспитание детей</p> <p>3. «Что должен уметь и знать ребенок 5-6 лет»</p> <p>1.«Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»</p> <p>2.Папка - передвижка «Составляем и используем мнемодиаграммы дома.</p> <p>1.« Безопасность ребенка»</p> <p>2. « Будущий школьник»</p>	<p>Объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Родительское собрание</p>	<p>1.Знакомство с уставными документами : договор, Устав, положение о приеме в детский сад, положение о компенсации, изменения в родительской плате за питание, консультация « Наш день в</p>	<p>Октябрь</p>

	<p>детском саду»)- путешествие по режимным моментам.</p> <p>«Чему мы учим детей»)- сообщение о непосредственно- образовательной деятельности в группе</p> <p>2. Родительское собрание: «Что такое мнемотехника. «Роль семьи в речевом развитии ребенка » (с элементами практикума</p> <p>3. «Как воспитать маленького патриота»- Формирование обобщенного представления родителей о патриотическом воспитании дошкольников.</p> <p>Итоги работы за год, анкетирование «Ваше мнение о работе группы», диагностика</p>	<p>ноябрь</p> <p>май</p>
Совместные мероприятия	<p>«Осень в гости к нам пришла»</p> <p>«Развлечение, посвященное <b>Дню Матери</b></p> <p>В программе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление детей.</li> <li>• Конкурсная программа для мам.</li> <li>• Подведение итогов всероссийской интеллектуальной викторины « Лучшая мама моя» с участием детей нашей группы.</li> </ul> <p>Совместное творчество по изготовлению атрибутов , игрушек, снежинок к Новгодним праздникам. Конкурс « Новогодние фантазии»</p> <p>« Новогодний утренник» с приглашением на роли, определенные сценарием утренника, родителей</p> <p>Совместное проведение «недели зимних игр и забав»</p> <p>Помощь в уборке территории от снега .</p> <p>Изготовление зимних построек на участке совместно с родителями.</p> <p>« Мамин день» - праздничная развлекательно- конкурсная программа к 8 марта</p> <p>Тематическое развлечение « День победы»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>