

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с.Боровка Котельничского района Кировской области

Согласовано

«___» _____ 20__ г.
Заместитель директора по УВР
_____ С.Л.Манина

Утверждаю
Приказ № 60
«01» сентября 2023 г.
Директор школы
_____ С.Ю. Матин

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности для 5-9 классов
основного общего образования
общеинтеллектуального направления
«Финансовая грамотность»**

**Составитель:
учитель информатики
Матина Елена Ивановна**

2023 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации - кружок

Тема	Содержание	Виды деятельности
Доходы и расходы семьи	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Долги. Сбережения. Вклады.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Семья и государство: как они взаимодействуют.	Налоги граждан разных стран. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог. Собственный бизнес. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Благотворительность. Личный финансовый план.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Основная проблема экономики	Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Без чего не может обойтись рынок	Частная собственность. Конкуренция.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Формы организации бизнеса	Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Знакомство с бизнес-планом	Знакомство с бизнес-планом. Организация фирмы. Реклама. Работа фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	Познавательная. Игровая.

		Проблемно-ценностное общение.
Ты – потребитель	Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами. Закон спроса. Закон предложения. Кривая спроса и предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Банки	Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов. Работа банка. Я хочу взять кредит. Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Личное финансовое планирование	Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враг личного капитала. Модель трех капиталов. Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Финансы и кредит	Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Арифметика кредитов. Плюсы и минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Ипотека.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Расчетно-кассовые операции	Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Виды банковских карт. Риски и управление ими.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Инвестиции	Основные правила инвестирования: как покупать и как продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. Что такое ПИФы? Депозиты и их виды. Управляющие.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Страхование	Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Пенсии	Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Жилье в собственность: миф или реальность	Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Социальный найм жилья.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Потребительская культура	Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы. Культура питания.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Потребитель и закон	Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Закон «О защите прав потребителя». Что такое рынок? Виды и способы торговли.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Куда уходят деньги?	Статьи доходов и расходов. Рациональный бюджет школьника. Каждый платит налоги.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Информация для потребителя.	Источники информации для потребителя. Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковке, вкладышах. Индекс E: что он означает.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Искусство покупать.	Качество товаров. Как покупать продукты питания? Как выбирать одежду и обувь? Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

Потребительская культура в сфере услуг.	Правила пользования коммунальными услугами. Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Кто защищает права потребителей.	Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается? Кто защищает потребителя?	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Управление денежными средствами семьи	Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Способы повышения семейного благосостояния	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.
Риски в мире денег	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Риски в мире денег.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Человек и государство: как они взаимодействуют	Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Цели и задачи воспитания
5	1	Доходы и расходы семьи	10	школа.вашифинансы.рф mos.ru. dni-fg.ru edu.pacc.ru bobrenok.oc3.ru	<p>- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p> <p>- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p> <p>- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния</p>
	2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6		
	3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5		
	4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12		
	5	Что такое финансовая грамотность	1		
	Итого		34		
6	1	Основная проблема экономики	3		
	2	Без чего не может обойтись рынок	2		
	3	Формы организации бизнеса	4		
	4	Знакомство с бизнес-планом	6		
	5	Ты – потребитель	10		
	6	Банки	7		
	7	Проектная деятельность	2		
	Итого		34		
7	1	Личное финансовое планирование	5		
	2	Финансы и кредит	9		
	3	Расчетно-кассовые операции	3		
	4	Инвестиции	6		
	5	Страхование	4		

	6	Пенсии	3		здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей..
	7	Жилье в собственность: миф или реальность	3		
	8	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1		
	Итого		34		
8	1	Потребительская культура	10		
	2	Куда уходят деньги?	4		
	3	Информация для потребителя	6		
	4	Искусство покупать	5		
	5	Потребительская культура в сфере услуг	2		
	6	Кто защищает права потребителей	5		
	7	Подготовка и защита проектов учащихся	2		
	Итого		34		
9	1	Управление денежными средствами семьи	9		
	2	Способы повышения семейного благосостояния	6		
	3	Риски в мире денег	7		
	4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8		
	5	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4		
		Итого		34	

Календарно - тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1.	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	
2.	Что такое деньги и откуда они взялись.	
3.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	
4.	Доходы семьи	
5.	Расходы семьи.	
6.	Предметы первой необходимости.	
7.	Товары длительного пользования.	
8.	Услуги. Коммунальные услуги.	
9.	Семейный бюджет.	
10.	Долги. Сбережения. Вклады.	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	
12.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	
13.	Страхование.	
14.	Страховая компания. Страховой полис.	
15.	Страхование имущества, здоровья, жизни.	
16.	Принципы работы страховой компании.	
Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
17.	Налоги граждан разных стран	
18.	Виды налогов.	

19.	Социальные пособия.	
20.	Социальные выплаты.	
21.	Государство-это мы.	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		
22.	Как спасти деньги от инфляции.	
23.	Банковские услуги.	
24.	Вклады (депозиты).	
25.	Кредит. Залог.	
26.	Собственный бизнес.	
27.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса.	
28.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	
29.	Разработка бизнес-плана.	
30.	Валюта в современном мире.	
31.	Валюта разных стран.	
32.	Благотворительность.	
33.	Личный финансовый план.	
Что такое финансовая грамотность (1 час.)		
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
Основная проблема экономики (3 часа)		
1.	Понятие и параметры выбора.	
2.	Альтернативная стоимость.	
3.	Сетка принятия решений.	
Без чего не может обойтись рынок (2 часа)		
4.	Частная собственность.	
5.	Конкуренция.	
Формы организации бизнеса (4 часа)		
6.	Единоличное владение.	
7.	Товарищество (ТО и ТОО).	
8.	Акционерное общество.	
9.	Организация фирмы.	
Знакомство с бизнес-планом (6 часов)		
10.	Знакомство с бизнес-планом.	
11.	Организация фирмы.	
12.	Составление бизнес-плана	
13.	Реклама.	
14.	Работа фирмы.	
15.	Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	
Ты – потребитель (10 часов)		
16.	Права потребителя.	
17.	Как и где потребитель может защитить свои права.	
18.	Знакомство со штрих – кодами.	

19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов	
20.	Закон спроса.	
21.	Кривая спроса.	
22.	Закон предложения.	
23.	Кривая предложения.	
24.	Рыночное равновесие.	
25.	Дефицит и избыток на рынке.	
Банки (7 часов)		
26.	Банковские услуги: кредит .	
27.	Банковские услуги: депозит.	
28.	Заем, виды займов.	
29.	Работа банка.	
30.	Я хочу взять кредит.	
31.	Знакомство с профессиями банковской сферы.	
32.	Значение работы банков для потребителей.	
Проектная деятельность (2 часа)		
33.	Подготовка к конференции	
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
Личное финансовое планирование (5 часов)		
1.	Роль денег в нашей жизни.	
2.	Потребление или инвестиции?	
3.	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала.	
4.	Модель трех капиталов.	
5.	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.	
Финансы и кредит (9 часов)		
6.	Основные понятия кредитования.	
7.	Виды кредитов.	
8.	Что такое кредитная история заемщика?	
9.	Арифметика кредитов	
10.	Плюсы моментальных кредитов.	
11.	Минусы моментальных кредитов.	
12.	Финансовые пирамиды.	
13.	Ипотека.	
14.	Арифметика ипотеки	
Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
15.	Обмен валют.	
16.	Банковская ячейка и банковский перевод.	
17.	Виды банковских карт. Риски и управление ими.	
Инвестиции (6 часов)		
18.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги.	
19.	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги.	

20.	Инвестиции в драгоценные металлы.	
21.	Что такое ПИФы?	
22.	Депозиты и их виды.	
23.	Управляющие.	
Страхование (4 часа)		
24.	Участники страхового рынка.	
25.	Личное страхование.	
26.	Страховые накопительные программы.	
27.	Мошенники на рынке страховых услуг.	
Пенсии (3 часа)		
28.	Государственное пенсионное страхование.	
29.	Профессиональные участники пенсионной системы.	
30.	Негосударственные пенсионные фонды.	
Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)		
31.	Жилье в собственность: миф или реальность?	
32.	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос.	
33.	Социальный найм жилья.	
Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» (1 час)		
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
Потребительская культура (10 часов)		
1.	Что такое потребительская культура.	
2.	Потребление: структура и нормы.	
3.	Культура питания.	
4.	Кто такой потребитель?	
5.	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация.	
6.	Психология потребителя.	
7.	Закон «О защите прав потребителя».	
8.	Что такое рынок?	
9.	Виды и способы торговли.	
10.	Дешевле только даром	
Куда уходят деньги (4 часа)		
11.	Разумные расходы- статья доходов	
12.	Статьи доходов и расходов.	
13.	Рациональный бюджет школьника.	
14.	Каждый платит налоги.	
Информация для потребителя (6 часов)		
15.	Источники информации для потребителя.	
16.	Реклама и ее виды.	
17.	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах.	
18.	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши.	
19.	Индекс Е: что он означает.	
20.	Классификация продуктов, содержащих индекс Е	

Искусство покупать (5 часов)		
21.	Качество товаров.	
22.	Как покупать продукты питания?	
23.	Как выбирать одежду и обувь?	
24.	Бытовая техника: всерьез и надолго.	
25.	Всегда ли товар можно обменять.	
Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)		
26.	Правила пользования коммунальными услугами.	
27.	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу.	
Кто защищает права потребителей (5 часов)		
28.	Государственные органы защиты прав потребителей. Кто защищает потребителя?	
29.	Общественные организации по защите прав потребителей.	
30.	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	
31.	Что такое моральный вред и как он возмещается?	
32.	Что такое моральный вред и как он возмещается?	
Подготовка и защита проектов учащихся (2 часа)		
33.	Подготовка проектов учащихся	
34.	Защита проектов учащихся	

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
Управление денежными средствами семьи (9 часов)		
1.	Деньги – что это такое..	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	
3.	Практическая работа. Деньги. Тест.	
4.	Источники денежных средств семьи.	
5.	Зарплата как источник дохода.	
6.	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	
7.	Построение семейного бюджета.	
8.	Структура семейных расходов.	
9.	Контроль семейных расходов.	
Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		
10.	Для чего нужны финансовые организации.	
11.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	
14.	Что такое финансовое мошенничество.	
15.	Проект «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему?»	
Риски в мире денег (7 часов)		
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	
17.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	
18.	Чем поможет страхование.	
19.	Какие бывают финансовые риски.	

20.	Что такое финансовые пирамиды.	
21.	Фальшивые деньги.	
22.	Проект «Риски в мире денег»	
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)		
23.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	
24.	Польза и риски банковских карт	
25.	Что такое бизнес.	
26.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	
29.	Проект «Семья и финансовые организации»	
30.	Проект «Семья и финансовые организации»	
Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа)		
31.	Что такое налоги и зачем их платить.	
32.	Какие налоги мы платим.	
33.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	